

**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лесное дело и деревообработка

на 2024-2028 годы

Рекомендован на Совете факультета
«Водные, земельные и лесные ресурсы»
Протокол № 9 от 30.04.2024 г.
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и
рыбное хозяйство»
Протокол № 12 от 26.04.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	3
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	8
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	8
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	9
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	9
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	10
8	Механизм реализации плана развития ОП	10
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
10	SWOT - анализ	11
11	Модель выпускника	11

1. Паспорт плана развития образовательной программы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития кафедры до 2028 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой ассоциированный профессор, PhD Токтасынова Ф.А., к.с.х.н., старший преподаватель Сатыбалдиева Г. Работодатели: Директор РГКП «Казахское лесоустроительное предприятие» Баймуханбетов С.С. Директор Алматинского филиала ТОО «КазНИИЛХА» имени А.Н.Букейхана Ахметов Р.С. Обучающийся: ЛР-21-03К Өмірзақ А. Выпускник 2023г. Хасен Ж.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка квалифицированных специалистов в области лесного хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа «6В08303- Лесное дело и деревообработка» разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916) и в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП «Лесное дело и деревообработка»

Учебный год	ОП				
	6В08303 - Лесное дело и деревообработка				
	Всего	Грант	курс		
			1	2	3
2022-2023	8	8	8/8	8/8	8/8
2023-2024	5	5	5/5	5/4	4/4
2024-2025	13	13	13/13	13/13	13/13

2.3 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для реализации образовательных программ на факультете имеются материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарно-техническим нормам

и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса кафедра «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» располагает помещением, занимающую площадь 1181 кв.м., имеет 22 учебных аудиторий, из них: 3 – лекционных, 12 – для практических занятий, 2 – для лабораторных занятий, 10 – кабинетов ППС, и 1 магистрский класс.

Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие современной компьютерной техники, сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды в университете, современное программное обеспечение. Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся. В частности, для ведения занятий имеются следующие оборудования и инструменты: 6 мультимедийных проектора «Epson», фотоаппарат, садовый измельчитель, разбрасыватель семян, сушильный шкаф, электронный микроскоп, электронные весы, электронная мерная вилка, лазерный дальномер, выотомер, влагомер, планшетный компьютер, GPS-навигатор.

В плане учебно-методической обеспеченности дисциплин разработаны в соответствии с существующими нормативными документами, такие как государственный общеобязательный стандарт образования, учебные планы, рабочие учебные планы дисциплин, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения.

Для развития образовательной программы в университете функционирует научная и электронная библиотека, как одно из важнейших подразделений университета, представляющее собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства.

В учебном процессе преподавателями кафедры применяются инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Успешно ведется работа по академической мобильности обучающихся в вузах-партнерах.

2.4 Характеристика окружающего социума

При подготовке специалистов для лесохозяйственной отрасли большое внимание уделяется интеграции кафедры с НИИ и различными производственными структурами, с которыми заключены договора о совместном сотрудничестве в проведении занятий, прохождении учебных, производственных и профессиональных практик.

Заключены 60 договоров по прохождению производственных практик бакалавров, магистрантов и докторантов, в частности с Комитетом лесного, рыбного и охотничьего хозяйства при МСХ РК, а также тесно сотрудничают с НИИ организациями.

Обучающиеся кафедры проводят научные исследования и проходят учебные, производственные и профессиональные практики в: ТОО КазНИИЛХ, Казахское лесоустроительное предприятие «Казлеспроект», РГП Казахский государственный проектно-изыскательный институт «Казгипролесхоз», Иле-Алатауский, Чарынский, Сайрам-Угамский ГНПП, АО «Лесной питомник» МОН РК, АО «Астана-Зеленстрой», Республиканское государственное лесосеменное учреждение и др., в 20 государственных учреждениях лесного хозяйства республики.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательных программ кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» осуществляется профессорско - преподавательским составом в количестве 11 человек.

Таблица 2 – Кадровый потенциал кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство»

Кадровый потенциал	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность штатного ППС, к-во	21	22	23	24	34
ведущего учебные занятия по данной специальности, к-во, % всего: в т.ч. с учеными степенями и званиями	15/8	15/9	17/11	18/12	30/4
Численность ППС, ведущих учебные занятия по циклам БД и к-во	15	15	17	18	20
ПД, к-во,% всего:	9/71	9/68	9/74	9/74	12/70
в т.ч. с учеными степенями и званиями к-во	8	9	11	12	19
Численность ППС, ведущих занятия по циклам ООД, к-во, % всего:	10/90	11/92	11/92	12/92	12/90
в т.ч. с учеными степенями и званиями	10	11	11	12	12
Численность магистров наук, к-во	7	6	7	7	3
Численность докторантов PhD, к-во	2	4	3	4	5
Численность членов иных общественных академий наук, к-во	1	1	1	1	1
Численность обладателей государственного грантов «Лучший преподаватель вуза» к-во	-	-	-	-	-

Таблица 3– Кадровый состав, участвующий в реализации ОП

Учебный год	Общее количество ППС	Из них доктора наук	Из них кандидаты наук	Из них PhD	Из них магистры	Из них без степени
2020-2021	15	4	2	2	7	0
2021-2022	15	4	2	3	6	0
2022-2023	17	4	4	3	6	0
2023-2024	24	7	3	3	1	0
2024-2025	34	3	5	8	12	0

Остепененность кафедры составляет 69%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам в учебных центрах и специализированных отделах Казахского лесоустроительного предприятия, ТОО «Казгипролесхоз-KZ», РГКП «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр» филиал юго-восточного региона, КазНИИЛХА и др. А также в странах дальнего и ближнего зарубежья Российской Федерации и стран дальнего зарубежья (Германия, Китайская народная республика, Польша, Чехия).

Копабаева А.А. завершила курс повышения квалификации на тему: «В области IT-компетенции и методики онлайн обучения по направлению подготовки Лесное хозяйство» (13-25.05.2024, № С072); с 03 июля по 04 августа 2023г., в объеме 270 часов по профильным дисциплинам: Дендрология, Биометрия в лесном хозяйстве, Теория и практика выращивания лесов различного назначения, №9.

Нурлаби А.Е. завершила курс повышения квалификации на тему: «В области IT-

компетенции и методики онлайн обучения по направлению подготовки Лесное хозяйство» (13-25.05.2024, № С072); «Тұрақты ауыл шаруашылығы мүддесіндегі ғылыми зерттеулердің пәнаралық әдістері», (1.07.2022, №6694); с 03 июля по 04 августа 2023г., в объеме 270 часов по профильным дисциплинам: Лесопитомническое дело, Биометрия в лесном хозяйстве, Селекция древесных и цветочных растений; с 09 по 25 февраля 2023 года прошла курс на тему: «Электронные учебники как средство цифровой трансформации учебного професса», № 00222.

Сарсекова Д.Н. прошла повышение квалификации с 07 июля по 18 сентября 2023г., 72 часов по программе «Основы научных исследований», №75; с 14 по 28 февраля 2022г., в объеме 72 часов по программе «Прогрессивные технологии выращивания посадочного материала», №41; с 27 марта по 10 апреля 2023 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Лесное законодательство», №66; с 27 марта по 10 апреля 2023 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Лесное законодательство», №66; с 19 по 29 июня 2023 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Особо охраняемые природные территории»; с 01 по 14 августа 2022 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Декоративные посадочные материалы», № 107;

Жилкибаева Э.С. прошла курс повышения квалификации на тему «Рекреационное лесоводство. Лесопарковое хозяйство» в период с 01.11.2023 по 21.11.2023 г. в объеме 72 часов; в период с 24.08.2023 по 08.09.2023 г. в объеме 72 часов по преподаваемым дисциплинам: Лесоводство. Общее лесоводство.

Токсабаева Б.С. закончила программу обучения на профессиональных курсах повышения квалификации «Модуль: «Гидробиология», «Санитарная гидробиология», «Токсикология водоемов» в период 31.07.2023-19.08.2023; «Модуль: «Технология выращивания гидробионтов», «Прудовое, фермерское и промышленное рыбоводство», Селекция рыб и отбор в рыбном хозяйстве» в период 28.08.2023-16.09.2023, в объеме 72 часов; «Модуль: «Ихтиология», «История ихтиологических исследований Казахстана», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Оценка состояния водных водных биоресурсов» в период 25.09.2023-14.10.2023, в объеме 72 часов»; «Модуль: «Технология производства рыбной продукции», «Методы оценка качества рыбной продукции», «Воспроизводство естественных рыбных запасов» в период 03.07.2023-22.07.2023 в объеме 72 часов.

Рамазан Қ.Б. прошел курс повышения квалификации по программе: «Аквариумология, аквапоника» в объеме 72 ч. В период с 06.12. по 24.12.2021; «Зоология» в объеме 72 часов в период с 18.04 по 06.05.2022; «Рыбоводство и разведение» в объеме 72 ч., в период с 13.05 по 01.06.2022; «Мировое рыбоводство» в объеме 72 часов, в период с 03.10 по 15.10.2022г; «Питание и кормление рыб» в объеме 72 часов в период с 19.04 по 15.05.2023.

В 2024 году был выдан доступ для ППС на платформу Coursera, в результате которого многие преподаватели получили сертификаты. А также руководство и начальники отделов прошли курс «Генеративный искусственный интеллект для руководителей университетов».

Акимжанов Д.Ш., старший преподаватель кафедры прошел следующие курсы:

University of Colorado Boulder, «The Changing Status and Perception of Animals», Jun 26, 2024; University of Colorado Boulder, «Animals, Self, and Society», Jun 26, 2024; Universitat Zurich, «Asian Environmental Humanities: Landscapes in Transition», Jun 28, 2024; University of California, Irvine «Инициирование и планирование проектов», Jun 14, 2024;

Жубанышова А.Т., старший преподаватель кафедры прошла курс:

University of California, Irvine «Инициирование и планирование проектов», Sep 10, 2024.

Абаева К.Т., профессор кафедры прошла курсы: UNSW Sydney, «Жұмыс болашағын жобалау», Jun 11, 2024; University of California, Irvine «Жақсы іскери хат жазу», May 26, 2024.

Шыныбеков М.К., старший преподаватель кафедры прошел следующие курсы: University of California, Irvine «Жаксы іскери хат жазу», Jun 16, 2024; Macquarie University «Бизнеске арналған Excel дағдылары. Орташа деңгей (I)», May 29, 2024; Macquarie University «Бизнеске арналған Excel дағдылары. Орташа деңгей», May 29, 2024.

Сарсекова Д.Н., профессор кафедры прошла курсы: University of California, Irvine «Инициирование и планирование проектов», Jun 14, 2024; University of California, Irvine «Simple Past Tense», May 30, 2024; «Генеративный искусственный интеллект для руководителей университетов»

Жилкибаева Э.С. ассоц. профессор кафедры прошла курсы: Macquarie University «Ұйымдық мінез-құлық: адамдарды тану», Aug 6, 2024; «Генеративный искусственный интеллект для руководителей университетов».

Токтасынов А.Ж., старший преподаватель кафедры прошел курс University of Minnesota «Қызметкерлердің жұмыс өнімділігін басқару», Jul 7, 2024.

2.6 Характеристика достижений образовательной программы

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса и служит эффективным средством повышения уровня профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов. На кафедре в НИРС в среднем ежегодно принимает участие до 18,0% студентов очной формы обучения.

Совместно с сотрудниками кафедры, изданы научные статьи, подготовлены к изданию учебники, подписаны долгосрочные соглашения о сотрудничестве в рамках факультетов и кафедр. Кафедра намерена и в дальнейшем развивать отношения с этими и другими вузами зарубежных стран.

Научные исследования на кафедре характеризуются широким спектром направлений и включают фундаментальные, прикладные исследования.

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры подразделяется на следующие виды: поисково-инициативная, выполняемая в соответствии с тематическим планом кафедры и входящая состав индивидуальных планов ППС; финансируемая из республиканского и местного бюджетов, а также на основе хоздоговоров с предприятиями и организациями; выполняемая в рамках международных договоров и финансируемая международными организациями.

Научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется в 3 НИИ, 1 научном центре и 1 научной лаборатории. Из прикладных исследований наиболее важными и результативными являются следующие темы:

1. Проектирование и разработка плана облесения не покрытых лесом земель на Осушенном дне Аральского моря (Контракт №1099-TO1-ERAS-KAZNARU Контракт USAID № 72011520C00007)
2. Выращивание декоративного посадочного материала для озеленения Туркестанской области (Договор № 03.21 от ТОО «Каскасу ЛТД и К»)
3. Инвентаризация зеленых насаждений и разработка дендрологического плана по городу Кульсары (ГУ "Аппарат Акима города Кульсары районного значения")

Общий объем финансирования НИР по направлению образовательной программы (с указанием области научных исследований по договору) за последний календарный год (научные гранты МОН РК, НИР по хозяйственным договорам, международные гранты) на общую сумму **69 849 951,98.**

На кафедре проводятся научные исследования по проектам, в которых непосредственно участвуют докторанты. Тематика их дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций соответствуют данному направлению научных исследований.

Ежегодно студенты образовательной программы «6B08302-Лесные ресурсы и лесоводство», участвуют в Республиканской предметной олимпиаде и занимают соответственно призовые места.

Согласно учету требований рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

После окончания университета выпускники будут трудоустроены во всех сферах лесного профиля.

3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП

- 1) Уделять больше внимания международному сотрудничеству, участию ученых в международных научных и образовательных программах и проектах;
- 2) Держать на особом контроле эффективность внедрения результатов НИР в производство и учебный процесс;
- 3) Обратить внимание на внедрение в производство полученных патентов и лицензий на изобретения;
- 4) Шире использовать возможность публикации в зарубежных изданиях;
- 5) Увеличить участие обучающиеся в грантах, хоздоговорных, госбюджетных научных работах и в конференциях других вузов.

4 Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью образовательной программы 6В08303 - Лесное дело и деревообработка является подготовка квалифицированных специалистов в области лесного хозяйства и деревообрабатывающей промышленности. Программа направлена на формирование у студентов глубоких знаний в области управления лесными ресурсами, современных технологий обработки древесины, а также навыков применения ИТ-технологий в лесном деле. Важным аспектом программы является изучение международных стандартов и требований к устойчивому лесопользованию и деревообработке.

Основной целью плана развития образовательной программы 6В08303 – Лесное дело и деревообработка является:

1. Повышение профессионального уровня и квалификации преподавательского состава.
2. Обеспечение студентов необходимыми знаниями и практическими навыками для эффективного выполнения различных профессиональных обязанностей в сфере лесного дела и деревообработки.
3. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области лесного дела и деревообработки, способных качественно решать профессиональные задачи, адаптироваться к различным ситуациям и проявлять компетентность в управлении лесными ресурсами, устойчивом лесопользовании, а также в производстве и обработке древесины.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Обновление и актуализация учебных программ с учетом отечественных и международных образовательных стандартов.

- Разработка и внедрение практико-ориентированных курсов, которые будут включать реальные задачи, применяемые в лесном хозяйстве и деревообработке.

- Усиление теоретической подготовки по ключевым направлениям лесного дела, включая экосистемы, биоразнообразие и устойчивое управление природными ресурсами.

- Консультация работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций.

- Установление партнерских отношений с ведущими лесными и деревообрабатывающими предприятиями, а также научными учреждениями для обмена опытом и консультаций по актуальным темам.

- Проведение регулярных встреч с работодателями, экспертами и учеными для обсуждения потребностей отрасли и разработки тем для дипломных и научных работ студентов.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП:

- Увеличение спроса на образовательную программу бакалавриата в области лесного дела и деревообработки, что будет способствовать росту числа поступающих студентов и расширению охвата данной специальности на национальном и международном уровнях.

- Укрепление связи между образованием, наукой и практической деятельностью через формирование эффективной системы подготовки специалистов с высокими практическими навыками, что обеспечит развитие устойчивых лесных экосистем, эффективное использование лесных ресурсов и их защиту.

- Увеличение уровня профессиональных компетенций студентов через активное участие в зарубежных стажировках, научных конференциях и других формах международного обмена. Это обеспечит приобретение актуальных знаний и практических навыков, а также укрепление научного сотрудничества с зарубежными университетами и научно-исследовательскими институтами.

- Развитие гибких образовательных траекторий с возможностью дальнейшего продолжения обучения в магистратуре для углубленного изучения специализированных направлений лесного дела и деревообработки, таких как лесоведение, экология лесов, технологии переработки древесины и устойчивое управление лесами.

- Внедрение инновационных технологий и устойчивых методов в программу, что обеспечит подготовку студентов, готовых эффективно работать с современными лесными и деревообрабатывающими технологиями, а также внедрять экосистемные подходы в управление лесными ресурсами.

- Стимулирование устойчивого развития лесного хозяйства и деревообработки на основе экологических стандартов и инновационных решений, что обеспечит высокое качество образования и подготовку специалистов, способных решать актуальные задачи в области сохранения биоразнообразия и эффективного использования лесных ресурсов.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков;
- Разработка системы повышения квалификации ППС;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
- Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда;
- Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс;
- Оснащение образовательного процесса современным оборудованием.
- Оборудование учебных лабораторий с новейшими технологиями и инструментами, которые позволят студентам работать с современными моделями лесного хозяйства и деревообработки.
- Укрепление связи с предприятиями и практическими объектами, такими как лесхозы, предприятия деревообрабатывающей отрасли и экозащитные организации, для проведения производственных практик.
- Создание условий для участия студентов в научных грантах и программах.

- Организация регулярных тренингов, курсов повышения квалификации и обмена опытом для преподавательского состава
- Привлечение зарубежных специалистов для проведения мастер-классов и курсов повышения квалификации
- Сотрудничество с работодателями для формирования компетенций, наиболее востребованных на рынке, и обеспечения практик для студентов на ведущих предприятиях отрасли.
- Разработка и внедрение инновационных учебных материалов, включая электронные учебники, видеокурсы и лабораторные работы, основанные на последних достижениях в области лесного дела и деревообработки.
- Создание цифровых лабораторий и внедрение инновационного программного обеспечения для моделирования процессов управления лесами и деревообработки.

7 Перечень мероприятий плана реализации ОП

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры с учетом мнения потенциальных работодателей и направленные на освоение	2024-2028
2	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	2024-2028
3	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся	2024-2028
4	Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием	2024-2028
5	Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов	2024-2028
6	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2024-2028
7	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП	2026
8	Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК	ежегодно
9	Подготовка и участие обучающихся в Республиканских университетских олимпиадах по данному ОП	ежегодно
10	Разрабатывать курсы по преподаваемым дисциплинам на международной платформе Coursera	2024-2028
11	Усилить дуальное обучение с последующим трудоустройством выпускников	2024-2028

Ответственные за мероприятия для реализации ОП являются заведующий кафедры, разработчики ОП и ППС кафедры.

8 Механизм реализации плана развития ОП

- Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по ОП.
- Для реализации образовательных программ сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин непосредственным участием работодателей.
- Будут организованы выезды студентов в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Для чтения лекционных и практических занятий обучающимся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Для чтения гостевых лекций будут приглашены стейкхолдеры.
- При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов лесных учреждений из других регионов РК.

9 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате внедрения образовательных программ в хозяйствах будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры. Будет проводиться целенаправленная работа по реализации трудоустройства выпускников, а также профориентационная работа среди выпускников факультета.

10. SWOT – анализ

<i>S (strength) – сильные стороны</i> - Достаточно высокий ежегодный набор студентов по ОП - Усиленная база практики студентов - Участие студентов в общественной и спортивной жизни с получением призовых мест - Развитая учебно-методическая база - Развитые связи с общественностью - Динамично развивающаяся материально-техническая база - Сила авторитета ректора - Информационная открытость (наличие сайта) - Высокая мотивация ППС	<i>W (weakness) – слабые стороны</i> - Материально-техническая база - Отсутствие общеуниверситетской программы по привлечению и закреплению молодых преподавателей - Перегруженность методической работы - Ограниченные финансовые возможности - Низкая активность НИР и НИРС - Старение остепененных кадров - слабый уровень владения ППС иностранными языками;
<i>O (opportunity) – благоприятные возможности</i> - Привлечение преподавателей - профессоров, кандидатов наук из других ВУЗов, путем создания гибкого графика и возможности повышения заработной платы - Повышение имиджа ВУЗа за счет рекламы в СМИ - Инвестирование зарубежных и частных предпринимателей в образовательный процесс	<i>T (threat) – угрозы</i> - Конкуренция в привлечении студентов; - Отток молодежи и выпускников школ за границу; - Уменьшение государственных грантов - Стихийные бедствия и природные катаклизмы

11. Модель выпускника

6В08302- Лесное дело и деревообработка	
Уметь:	Уметь:разрабатывать и реализовывать проекты лесного хозяйства, включая создание лесных культур, лесосеменное дело, лесные мелиорации, рубки ухода за лесом, лесоэксплуатацию;

	- проектировать и осуществлять работы по охране лесов от пожаров, самовольных порубок, борьбе с вредителями и болезнями леса; - организовывать и проводить лесоустроительные работы, включая таксацию лесов и мониторинг лесных ресурсов; - контролировать процесс переработки древесины и разработку технологий деревообработки; - составлять проектно-сметную документацию для лесных хозяйств и деревообрабатывающих предприятий; - управлять производственными процессами на лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятиях; - проводить работы по улучшению качества древесины и ее переработки; - разрабатывать и внедрять инновационные технологии в лесном хозяйстве и деревообработке.
Знать и понимать:	- биологию и морфологию древесных растений, типы лесов, принципы лесоведения и лесного хозяйства; - основы технологии лесозаготовок и переработки древесины, оборудование деревообрабатывающих предприятий; - экологию лесных экосистем, принципы рационального лесопользования и устойчивого лесного хозяйства; - методы и принципы лесоустройства и лесной таксации, включая использование аэро- и космических съемок для лесного хозяйства; - технологию переработки древесины и производство основных видов древесных изделий; - технологии и методы повышения качества древесины для ее использования в строительстве и других отраслях.
Быть компетентным:	- в выполнении профессиональных задач в области лесного хозяйства, включая лесоведение, лесозаготовки, лесоустройство и охрану лесов; - в проектировании и организации работ по лесному хозяйству, включая создание и уход за лесными культурами, лесные мелиорации; - в проведении научных исследований и разработке новых технологий для лесного хозяйства и деревообработки; - в управлении предприятием деревообработки, включая организации производственных процессов и технологий.

Декан факультета «Лесное хозяйство и земельные ресурсы»

Д. Сарсекова

Заведующий кафедрой

«Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство»

Э. Жилкибаева